Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 29»

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

2023

Содержание

Разделы	
<u>Раздел 1.</u> Общая характеристика образовательной организации	
1.1. Сведения об образовательной организации.	
1.2. Тип учреждения.	
1.3. Типобразовательной организации	
1.4. Лицензия образовательной деятельности, государственная аккредитация.	
1.5. Характеристика контингента учащихся.	
1.6. Администрация учреждения, органы государственного общественного управления и самоуправления.	
<u>Раздел 2.</u>Особенности образовательной деятельности.	
2.1.Характеристика образовательных программ по уровням обучения.	
2.2.Дополнительные образовательные услуги.	
2.3.Организация изучения иностранных языков.	
2.4.Поддержка талантливых детей.	
2.5.Основные направления воспитательной деятельности.	
2.6.Организация деятельности учителя-логопеда, педагога - психолога, социального педагога.	
2.7.Характеристика внутришкольной системы оценки качества.	
<u>Раздел 3.</u>Условия осуществления образовательной деятельности.	
3.1.Режим работы.	
3.2.Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.	
3.3.IT-инфраструктура.	
3.4.Условия для занятий физической культурой и спортом.	
3.5.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.	
3.6.Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности.	
3.7.Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	
3.8.Кадровый состав.	
<u>Раздел 4.</u> Результаты деятельности учреждения, качество образования.	
4.1.Результаты государственной итоговой аттестации.	
4.2.Сведения о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.	
4.3.Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.	
4.4.Данные о состоянии здоровья обучающихся.	
4.5.Достижения школы в конкурсах, соревнованиях и т.п.	
4.6.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.	
<u>Раздел 5.</u>Социальная активность и внешние связи учреждения.	
5.1.Проекты и мероприятия,реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.	
5.2.Участие учреждения в сетевом взаимодействии.	
<u>Раздел 6.</u>Финансово-экономическая деятельность.	
6.1.Использование бюджетных и внебюджетных средств.	
<u>Раздел 7.</u> Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	
7.1. Информация, связанная с использованием решения, которые приняты школой по итогам публикации предыдущего доклада.	
7.2. Информация орешениях принятых школой в течении учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализация.	
<u>Раздел 8.</u> Заключение. Перспективы и планы развития.	
8.1.Итоги работышколы за учебный год.	
8.2.Цели и задачи, определяемые Учреждением в новом учебном году.	
8.3.Планируемые структурные преобразования в школе.	
8.4.Программы, проекты, конкурсы,гранты,в которых планирует принять участие школа в	

предстоящем году.	

Раздел 1.Общая характеристика образовательной организации.

1.1.Сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 29» (МБОУ «Школа № 29»)

Юридический адрес, телефон: 606025, Нижегородская область, город Дзержинск, проспект Циолковского, дом 17в, 26-05-64, 26-10-15, 26-09-64.

E-mail: s29_dzr@mail.52gov.ru

электронная почта: school29dzer.ru

ОКПО 58591922, ОГРН 1025201757580

ИНН/КПП 5249054211/524901001

1.2.Тип учреждения: бюджетное.

1.3.Типобразовательной организации:общеобразовательная организация.

1.4.Лицензия образовательной деятельности, государственная аккредитация.

Лицензия серия 52Л01 № 0001928№ 81 от 06.03.2015г., выданная министерством образования Нижегородской области, действительна до – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 52АО1№0002323 регистрационный № 2695 от 13.05.2016г., выданное министерством образования Нижегородской области. Свидетельство о государственной аккредитации до 2028 года.

1.5.Характеристика контингента учащихся.

В 2022-2023 учебном году в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 29» (далее Учреждение) функционировали 21 класс с общей наполняемостью на конец учебного года 409учащихся, уровень начального общего образования – 9 классов (4 класса возрастной нормы и 5класса для детей с ОВЗ, уровень основного общего образования – 11 классов (5 классов возрастной нормы и 6классов для детей с ОВЗ), 1 класс на уровне среднего общего образования.

2022-2023 учебный год (по состоянию на 20.09.2022г)		
Количество классов-комплектов(норма+ ОВЗ)		Количество обучающихся
1	1+ 1+1 (дополнительный)	41
2	1+1	40
3	1+1	43
4	1+1	47
5	1 +1	39
6	1 +1	37
7	1+2	43
8	1+1	60
9	1+1	40
10	1	19
ВСЕГО	21	409

Социальный паспорт

2022-2023 гг.

Категориисемей	**2020-2021гг.**	**2021-2022гг.**	**2022-2023гг.**
Всего детей	312	347	371
Малообеспеченные семьи, зарегестрированные в УСЗН	57(18,2%)	42(12%)	35(9,5%)

Многодетные	56(18%)	57(16.4%)	55(15%)
Потерявшиекормильца	10(3,2%)	14(4%)	16(4,3%)
Одинокиематери	34(10,8%)	23(6,6%)	42(11,4%)
Неполные (разведённые)	86(27,5%)	84(24,2%)	79(21,5%)
Ликвидаторыаварийна ЧАЭС	0	0	0
Находящиесяподопекой	18(5,7%)	11(3,1%)	18(5%)
Дети-инвалиды	9(2,8%)	12(3,4%)	15(4%)
Дети, проживающие в семье, где родители-инвалиды	5(1,6%)	5(1,4%)	11(3%)
Дети, обучающиеся по медицинским показаниям	3(0,9%)	5(1,4%)	5(1,3%)

По результатам таблицы можно сделать вывод, что количество малообеспеченных семей остается на высоких показателях. Увеличивается количество неполных, детей – инвалидов и семей, где родители инвалиды увеличивается. Растет число семей, категории «потеря кормильца» и «меть – одиночка» и где ребёнок воспитывается только матерью.

Работа с обучающимися, находящимися под опекой, осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня, во взаимодействии с отделом опеки, попечительства и усыновления администрации г. Дзержинска. Два раза в год совместно с классным руководителем проводилось посещение семей, в которых проживают подопечные, с целью выяснения условий воспитания и проживания обучающихся, находящихся под опекой и попечительством.

Все обучающиеся, находящиеся под опекой и попечительством ежемесячно получали бесплатные проездные билеты для проезда в городском транспорте.

В течение учебного года осуществлялся контроль за посещением уроков, успеваемостью обучающихся. В течение учебного года все обучающиеся данной категории являлись успевающими по всем предметам и переведены в следующий класс. Ежегодно осуществляется мониторинг уровня здоровья обучающихся. Сведения о наличии заболеваний у обучающихся.

Класс	Кол-во Чел.	Заболевания							
		ЖКТ	Эндокринная система	Нервно-псих. откл.	Опорно-двигат. аппарат	Органы зрения	Органы дыхания	Лор – заболев.	Сердеч.-сосуд. Система
1а	21	1	2	15	14	4	8	14	1
1б	8	-	-	3	3	1	-	-	-
1б доп	12	-	1	10	5	4	-	-	3
2а	24	-	1	-	10	3	1	16	-
2б	16	-	-	8	8	4	2	-	-
3а	28	-	-	-	17	4	1	2	-
3б	15	-	1	1	7	1	1	-	-
4а	34	-	5	4	18	7	12	-	1
4б	13	-	2	9	12	4	1	1	10
5а	23	-	-	1	1	1	3	-	-
5б	16	2	-	3	6	1	-	-	1
6а	23	-	1	-	6	2	-	7	-
6б	14	1	-	5	13	3	1	-	2

7а	26	-	-	-	10	2	-	2	-
7б	17	4	1	4	4	3	2	2	1
8а	29	2	-	3	5	2	-	1	2
8б	16	-	2	3	4	3	-	1	-
8в	15	3	1	10	6	7	-	-	1
9а	26	1	1	1	13	1	13	1	1
9б	14	-	-	3	5	1	4	2	-
11а	19	4	1	3	8	8	11	-	3
Всего	409	18 4%	19 5%	86 21 %	172 42%	66 16%	60 15%	49 12%	26 6%

1.7.Администрация учреждения, органы государственного общественного управления и самоуправления.

Сведения об администрации Учреждения:

Ф.И.О.	Должность	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория
Нестерова Татьяна Анатольевна	Директор	Высшее	29	Соответствие занимаемой должности
Яшкова Галина Федоровна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее	24	Соответствие занимаемой должности
Абрамычева Елена Вячеславовна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее	26	Соответствие занимаемой должности
Соловьева Кристина Алексеевна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее	13	Соответствие занимаемой должности

Учредителем Учреждения является городской округ город ДзержинскаНижегородской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Дзержинска.

Образовательная организация в своей деятельности подведомственна департаменту образования администрации города Дзержинска.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Учредителем с заключением трудового договора.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

-Общее собрание работников;

-Управляющий совет.

-Педагогический совет;

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении:

1) создан Совет родителей, общешкольный и классные родительские комитеты, Совет учащихся

2) действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения.

Общее собрание работников - высший орган самоуправления Учреждения.

Общее собрание:
К компетенции Общего собрания работников относится:
-принятие Устава Учреждения, изменений в Устав Учреждения;
-принятие Программы развития Учреждения;
-принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка учащихся, иных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, за исключением локальных нормативных актов, отнесенных действующим законодательством и настоящим Уставом к компетенции директора;
-избрание представителей от работников Учреждения в Комиссию по трудовым спорам;
-рассмотрение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников при коллективных трудовых спорах;
-решение вопросов социальной поддержки работников Учреждения, охраны труда и другие.
Председатель Общего собрания работников - Нестерова Татьяна Анатольевна, директор МБОУ «Школа №29»
Телефон – (8313)26-05-64
e-mail – s29_dzr@mail52gov.ru
Педагогический совет определяет педагогические задачи Учреждения. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения, заведующий библиотекой.

- К компетенции Педагогического совета относится:определение структуры методической службы Учреждения на учебный год в соответствии с Положением о методической службе;
- принятие образовательных программ, учебных планов и программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- определение основных направлений педагогической деятельности;
- принятие индивидуальных учебных планов;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении их на повторное обучение, о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; о выдаче документов государственного образца обучающимся, освоившим основные общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования; о награждении обучающихся золотыми, серебряными медалями «За особые успехи в учении», похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», похвальными листами «За отличные успехи в учении»; об исключении обучающихся из Школы за совершение противоправных действий, грубые неоднократные нарушения Устава и локальных актов по основаниям, предусмотренным настоящим Уставом; о представлении педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- обсуждение вопросов успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников Школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях.

Председатель Педагогического совета - Нестерова Татьяна Анатольевна, директор МБОУ «Школа №29»
Телефон – (8313)26-05-64
e-mail –s29_dzr@mail52gov.ru

В Учреждении действует Управляющий совет.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

К компетенции Управляющего совета Учреждения относится:

-участие в разработке и реализации Устава, изменений в Устав, программы развития Учреждения, целевых инновационных программ, социальных проектов;

-утверждение программы развития Учреждения;

- согласование режима занятий учащихся, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная, шестидневная), время начала и окончания занятий;

- заслушивание отчет руководителя по итогам учебного и финансового года;

-содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

-внесение предложений в Правила внутреннего распорядка, Правила внутреннего распорядка учащихся;

- принятие решений об установлении требований к одежде учащихся;

-рассмотрение обращений и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;

-согласование плана финансово – хозяйственной деятельности;

-согласование публичного отчета директора Учреждения;

- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении.

Председатель Управляющего совета - Нестерова Татьяна Анатольевна, директор МБОУ «Школа №29»
Телефон – (8313)26-05-64
e-mail- s29_dzr@mail52gov.ru

Совет родителей в классах избираются на классных родительских собраниях. Члены родительских комитетов из своего состава избирают представителя в Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся избирает председателя, секретаря, председателей комиссий, которые считает необходимым создать.

К компетенции Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся относится:

- участие в работе коллегиальных органов управления Учреждением;

- взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся;

- содействие в проведении воспитательных мероприятий.

Председатель Совета родителей - Козлова Наталья Валерьевна, родитель учащейся 11а класса.

Совет учащихся создан в целях развития у учащихся самостоятельности в принятии и реализации решений по организации жизнедеятельности коллектива, развития творческих

способностей, воспитания чувства ответственности, чувства долга по отношению к другим людям, формирования активной позиции.

Председатель Совета учащихся–Неверт Александр, учащийся 11А класса.

Профессиональный союз является добровольным общественным объединением. В состав Профсоюзной организации входят представители трудового коллектива Учреждения на добровольной основе. Профсоюз осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией и законодательством Российской Федерации. Профсоюз строит свою деятельность на основе Коллективного договора, принципа равноправия, социального партнерства, взаимодействия и сотрудничества в интересах своих членов.

Председатель профсоюза - Персонова Ольга Евгеньевна, учитель русского языка и литературы.

Раздел 2.Особенности образовательной деятельности.

2.1.Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы	
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы
1	Начальное общее образование	-общеобразовательные программы;
2	Основное общее образование	-общеобразовательные программы
3	Среднее общее образование	-общеобразовательные программы
4	-	Научно-техническая направленность
5	-	Социально-педагогическая направленность
6	-	Художественная направленность
7	-	Физкультурно-спортивная направленность
8	-	Эколого-биологическая направленность

2.2.Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительных образовательных услуг школа не оказывает.

2.3.Организация изучения иностранных языков.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования со 2 класса иностранный язык (английский язык) введен в обязательный перечень учебных предметов в начальной школе в количестве 2-х часов в неделю, в третьем и четвертом классах продолжается изучение предмета. В обучении иностранному языку на уровне начального общего образования (2-4 классы) реализуются следующие цели: приобщение младших школьников к новому для них языковому миру, формирование коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

В 5-9 классах продолжается изучение иностранного языка в объеме 3 часа в неделю. В соответствии с Уставом Учреждения при наполняемости класса не менее 25 человек изучение ведется в двух подгруппах.В обучении на уровне основного общего образования расширяются знания, полученные на уровне начального общего образования, изучается грамматический строй речи, история и культура стран изучаемого языка. В 5-9 классах изучается второй иностранный язык (немецкий). Для ведения иностранного языка школа располагает необходимым учебно-методическим комплексом, материальной базой и подготовленными педагогическими кадрами.С 5 класса изучается второй иностранный язык (немецкий). Изучение немецкого языка осуществлялосьс 8 класса.

В 5-9классах обучение осуществляется в соответствии с ФГОС основного общего образования.

2.4.Поддержка талантливых детей.

Посредством изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебного плана дополнительного образования каждый учебный год выявляются предпочтения школьников и их родителей, которые администрация Учреждения старается учитывать при организации деятельности объединений дополнительного образования.

Дополнительное образование является существенным вкладом в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы обучающегося. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашей школе, направлена на то, чтобы ребенок, находясь в школе, провел время интересно и полезно для себя. Обучающиеся посещают объединения дополнительного образования школы по следующим направленностям:

- ✓ Художественная;
- ✓ Техническая;
- ✓ Физкультурно-спортивная;
- ✓ Естественно-научная;
- ✓ Социально-педагогическая;

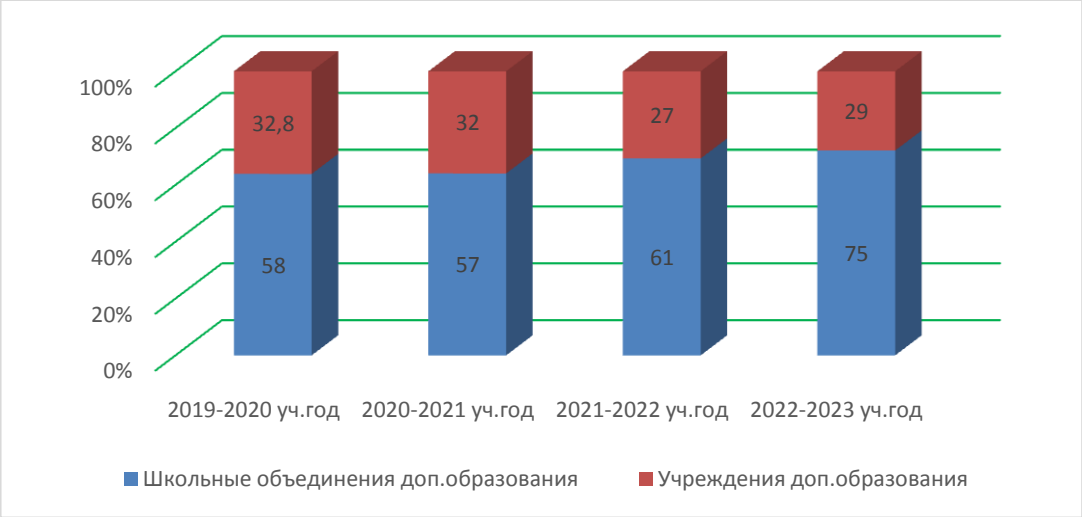
на основании общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

№ п/п	Наименование ОДО	Количество часов	Направленность
1.	«Лёгкая атлетика»	1 ч.	Физкультурно-спортивная
2.	«Волейбол»	2ч.	Физкультурно-спортивная
3.	«Занимательная информатика»	1 ч.	Научно- техническая
4.	«Разговор о правильном питании»	1ч.	Социально-педагогическая
5.	«Актёр»	2 ч.	Художественная
6.	«Волшебная кисточка»	2 ч.	Художественная
7.	«Белошвейка»	1ч.	Художественная
8.	«Волейбол»	2ч.	Физкультурно-спортивная
9.	Военно-патриотическое объединение «Русичи»	1ч.	Социально-педагогическая
10.	«Весёлые нотки»	2ч	Художественная
11.	«Школа большого мяча»	2ч.	Физкультурно-спортивная
12.	«Юный натуралист»	2ч.	Естественнонаучная
13.	«Я исследователь»	1ч.	Социально-педагогическая

15.	«Тайна слова»	1ч.	Социально-педагогическая
16.	«Чудесная мастерская»	1ч.	Художественная
17.	«Мастерская литературного творчества»	1ч.	Художественная
18.	«В мире книг»	2ч	Социально-педагогическая
19.	Юные инспектора дорожного движения (ЮИД)	2ч.	Социально-педагогическая
ИТОГО		27ч.	

В 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим годом охват обучающихся системой дополнительного образования и зарегистрированных в Навигаторе ДОП составляет **75,06% - 307 человек**(в прошлом году 248/61%)

Мониторинг занятости детей
в школьных объединениях дополнительного образования
и учреждениях дополнительного образования
в 2018 – 2022 гг.



Социальное партнерство осуществляется на договорной основе. В рамках социального партнерства, реализуя задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, школа в течение нескольких лет продуктивно сотрудничает с различными образовательными и общественными организациями и учреждениями:**Дворец детского и юношеского творчества, эколого-биологический центр, СЮТ, ЦХР, МБУ ДО “ДЮСШ “Магнитная стрелка”, Клуб инвалидов «Вера»; МБУ ДО “ДЮСШ №1”, автономная некоммерческая организация «Клуб каратэ-до шито-рюСейщукан», клуб «Собаковод», кукольный театр, драматический театр, ФОК «Ока» и др.**

С введением должности советника по воспитанию, уделяется больше внимания вопросам пропаганды детского движения, большееколичество учащихся вовлекается в жизнь детского

объединения.Ребята 2б, 3б и 7а классов приняли участие во Всероссийском проекте «Орлята России»

Результатом работы объединений дополнительного образования детей, классных руководителей и родителей, а также взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, стали участие и призовые места в различных городских соревнованиях и конкурсах.

Результативность участия в конкурсах 2022-2023г.

Дата	***Название конкурса***	***Уровень мероприятия***	***Результаты участия***
Сентябрь	Викторина «Будь грамотным – будь успешным»	Городской	Барсукова Влада, 5а – участие Сергиенкова Полина, 5а – участие Филимонов Александр, 5а – участие Галстян Анастасия, 5а - участие
Октябрь	«Русская краса»	Городской	1 место – Кузнецова Диана, 11А 2 место – Смирнова Лилиана, 8А 3 место – Шабалин Дмитрий, 9Б Киянкина Кристина – участие Козлова Екатерина – участие Архипова анна - участие
Октябрь	Городской конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Городской	Прыгунов Антон, 2а – участие Мортин Тимур, 4а – участие Шикалина Полина, 4а – участие Сергиенкова Полина, 5а – 3 место
Ноябрь	Городское первенство по современному этикету	Городской	Орехова Наталья, 7а – 3 место Полина Татьяна, 7а – 3 место
Ноябрь	Творчество против коррупции	Региональный	Куликова Эльвира, 9б – участие Нехаев Кирилл, 9б – участие
ноябрь	Фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина»	Городской	Филимонов Александр, 5а – участие Баянов Максим, 2б – участие Кононяко Дмитрий, 8а – участие Шабалин Дмитрий, 9б – участие Васильев Артем, 9б – участие Блохина Иванна, 8а – участие КиверинКонтстантин, 8а – участие Березина Татьяна, 8в – участие Крылова Светлана, 8в - участие
Ноябрь	«Грани таланта»	Городской	Сустатов Тимофей, 9б – 1 место Белышева Любовь, 8а – участие Торосян Жасмин, 11а – участие Крикунова Надежда, 11а – 2 место Скалина Валерия, 11а – 2 место Нехаев Кирилл, 9б – участие Кузнецова Диана, 11а – участие

			Сергиенкова Полина, 5а – участие Камнева Анастасия, 8а - участие
Ноябрь	Фестиваль «Эксклюзив»	Городской	Команда «Планета kids», 7б класс – участие
Декабрь	Новогодний серпантин	Городской	Творческий коллектив 7а – 3 место Полина Т., Шентерова А., 7а – участие Курцев Михаил, 5а – 2 место Курцева Анастасия, 7а – 2 место Новаторова Ю., 1а – участие Исаков М., 4а – участие Нуреев Максим, 3б - участие
Декабрь	Чародейка Зима	Городской	Курцев Михаил, 5а – 3 место Курцева Анастасия, 7а – 3 место Нуреев Максим, 3б – участие Федорова Алина, 2а - участие
Декабрь	Новогодние фантазии	Городской	Сеуткина Кристина 1а – участие Новаторова Юлиана 1а – участие Миронов Илья 1а – 3 место Бостан Артемий 5а – участие Евдокимов Михаил 4б – участие Салапаев Алексей 3б – участие Краснова Дарья 3а - участие
Январь	Любимое блюдо литературного героя	Городской	Баянов Максим 2б – призер Батясова Виктория 1а - призер Киселев Матвей 1а - участник
Январь	Рукотворное чудо	Городской	Баянов Максим, 2Б – 1 место Хусаин-Ахунова Лола, 6А – Мирошкин Александр, 2б – 2 место Юрченко Александр, 5а – участник Барсукова Влада, 5а – 3 место Васильев Артем, 9б – участник
Январь	Пейзажи родного края	Городской	Сустатов Тимофей, 9б – 2 место
Январь	Растяпинские умельцы	Городской	Барышная Доминика, 9б – 3 место Куликова Эльвира, 9б – участие Барсукова Влада, 5а – 3 место
Февраль	Музыкальная мозайка	Городской	2Б «Танец Бульба» (Карпова И.А.) – 2 место
Февраль	Цифровой мир	Городской	Команда (Малофеева, Орляков, Чжен, Блинова, Костерин, Джафарова) – 3 место

Март	медиа-конкурс «Дороги выбирают нас»	областной	Камнева Анастасия Проявина Екатерина Юлина Софья
Март	«Сказки Абрамцевского дуба»	международный	АброровНурмухаммад - участие Евдокимов Михаил - участие Ременина Василиса - участие
Март	«Дороги глазами детей»	Городской	Евдокимов Михаил Батясова Виктория Шигонцев Владислав Киверин Константин Киселев Матвей Федорова Алина
Март	«Окно в мир»	Городской	Архипова Анна – 1 место
Март	«Книги-юбиляры»	Городской	Джафарова Нурай - участие Малафеева Екатерина - участие Скалина Валерия - участие Арутюнян Диана - участие Нескина Татьяна - участие
Март	Всероссийская акция «Крымские истории»	Всероссийский	Попов Геогрий участие Смирнова Варвара участие Галстян Анастасия участие Мортин (4а) участие Кузнецова Елена 8а участие Курцев Михаил 5а участие
Март	Юный техник – моделист	Городской	Юрченко Александр 5а участие Миронов Александр 2б 1 место
Апрель	Всероссийская онлайн-викторина «Мои герои. Моя Победа»	Всероссийский	
Апрель	Пасхальный перезвон	Городской	Сатдорова Софья ДасмаеваЯсмина Рыжов Егор Миронов Илья Курцева Анастасия Глухенький Антон Федорова алина Прыгунов Антон Муравьев Даниэль Гусаров Дмитрий Новаторова Ксения
Апрель	Ильяшевские чтения	Городской	Шигонцев Владислав участие Камнева Анастасия участие Волкова Анастасия призер Киверин Константин участие Кузнецова Елена участие
Апрель	«Все животные важны»	Всероссийский	Барсукова Влада Майорова Юлия – Кириллова Арина – Мухамадуллинаалина – Федосеева Олеся

			Тимченко Сугдиана – Варданян Алекс – Рыжов Егор 1а -
Апрель	РДДМ Экослед	Всероссийский	Филимонов участие Камнева участие Белышева участие
Апрель	И память сердца говорит	Городской	Сустатов – участник Белышева – участник Камнева – участник Пресняков 6а – участник Серякова – участник
Апрель	Медиапритяжение РДДМ	всероссийский	Камнева участие Кузнецова Елена участие Шалунова Алена - участие
Апрель	ВИДЕОКОНКУРС "МЫ ЧИТАЕМ СТИХИ"	Региональный	Нехаев Кирилл – участник
Май	Все для фронта, все для победы	Городской	Рыжов Егор – 3 место
Май	БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО	Городской	5а
Май	Акция «Мой герой»	Всероссийский	Филимонов Александр Великанова Олеся Миронов Илья
Май	Акция «Окна Победы»	Всероссийский	Смирнова Варвара Белобородова Маргарита 3Б Борейкий Матвей
Май	Акция «Песни Победы»	Всероссийский	1а, 2а, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 6а, 7а, 7б, 8а, 8б
Май	Большая Георгиевская игра	Городской	6а, 7а, 3б
Май	Флешмоб «Традиции моей семьи»	Всероссийский РДДМ	Киверина Дарья 6а Кириллова Арина 5а Филимонов Александр 5а Перевезенцев Иван 9б
Май	акции по высадке деревьев	Городской	Филимонов Александр
май	ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИЙ ПРОБЕГ	Городской	Костерин Никита 9а Орлов Кирилл 9а,Клоков Даниил 9а,Павлова Ксения 9а,Клокова Юлия 9а,Кононяко Дмитрий 8а,Киселев Артем 8а,Блохина Иванна 8а,Орехова Наталья 7а,Баранова Татьяна 7а.
Май	Моё семейное путешествие	Всероссийский РДДМ	Смирнов Богдан
Май	танцевальный флешмоб "Орлята России".	Всероссийский	2б класс
Май	Не игрушка, а чудо!	Всероссийский РДДМ	Баянов Максим

Май	«Мое хобби»	Всероссийский РДДМ	Богомолова Елена Галстян Анастасия Белобородова Маргарита Филимонов Александр Крикунова Надежда
Май	"Смотри, как я могу"	Всероссийский РДДМ	Пресняков Илья Зубкова Виктория Королев Леонид Щенников Даниил Богомолова Елена
Июнь	Благодарю	Всероссийская акция	Лагерь Богданов Тимур – видео Изаров Савелий – видео Рыжов Егор – видео
Июнь	Краски лета	Городской	лагерь

Внеурочная деятельность

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование внутренних ресурсов образовательного учреждения, а такжересурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-взаимодействует с педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения,а также учреждениями дополнительного образования детей;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным

условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию нескольких моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Реализуются через классные часы ***«Разговоры о важном».***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся помогутоблегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

2. **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основное содержание:

-знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

-создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

-создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Вариативная часть для обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

-занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

-дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

-специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. (для классов с ОВЗ)

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

-раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

-физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

-оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

-занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

-занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

-занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за

формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы:

-педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников;

-волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;

-выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

-Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

-постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (служба медиации) и т.п.

4. **Специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;(для классов с ОВЗ);**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1-4кл.
В МБОУ «ШКОЛА № 29»
НА 2022-2023 УЧ.ГОД

Направление деятельности	**Наименование курса**	**Классы**
		1-4
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	**Разговор о важном**	**1**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	**"Азбука функциональной грамотности"**	**1**
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	**«Тропинка в профессию»**	**1**
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Полигональное моделирование (СЮТ)	1
	Волшебный мир бумаги (СЮТ)	1
	Юный помощник	1
	Азбука жизни	1
	Логопедическая коррекция	1
	Психологическая коррекция	1

Занятия,направленныена удовлетворениеинтересови потребностейобучающихсяв творческоми физическомразвитии, помощьв самореализации,раскрытиии развитииспособностейи талантов	Познавательный урок «Это интересно» Дом книги	1
	Весёлые нотки (ОДО)	1
	Актёр (ОДО)	1
	Клуб «Вера» «Мука-Солька»	1
	«Кукольный теремок» (ЦХР)	1
	«Юные таланты» (ЦХР)	1
	Радуга творчества (СЮТ)	1
	Чудеса в ладошках (ЦХР)	1
Занятия,направленныена удовлетворениесоциальныхинтересов и потребностей обучающихся.	«Разговор о здоровье»	1
	«Разговор о правильном питании»	1
	«Общая физическая подготовка»	1
	ЭБЦ «Расти здоровым»	1
	Динамическая пауза, игры на св. воздухе	1
	Адаптивная физкультура	1
	Школа мяча (ОДО)	1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5-11 кл.
В МБОУ «ШКОЛА № 29»
НА 2022-2023 УЧ.ГОД

Направление деятельности	**Наименование курса**	**Классы**
		5-11 классы
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	**Разговор о важном**	**1**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	**Функциональная грамотность**	**1**
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	**Профориентация**	**1**
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	ВПО «Русичи»(ОДО)	1
	Мир профессий	1
	Новое поколение	1
	Психологическая коррекция	1
	Коррекционные занятия	1
	Элективные курсы	1
	Живая планета(компл.)	1
	Юный натуралист	1
	Мир проектной культуры	1

	Мастерская литературного творчества (ОДО)	1
	Живая планета	1
	Юные инспектора движения (ЮИД)	1
	Основы современного этикета	1
	Осн. Религ. культ.	1
Занятия,направленныена удовлетворениесоциальныхинтересов и потребностей обучающихся	Адаптивная физкультура	1
	Спортивные игры (ШСК)	1

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в школе является опора на содержание основного образования. Интеграция основного и дополнительного образования может обеспечить:

- индивидуализацию образовательного и воспитательного процесса;
- целостность всей образовательной системы школы со всем её многообразием;
- определённую стабильность и постоянное развитие;
- необходимый уровень знаний, умений, навыков школьников и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств;
- сохранение определенного консерватизма системы и более активного использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;
- социализацию обучающихся;

Проанализировав карты занятости обучающихся внеурочной деятельностью можно сделать вывод, что охват ВД обучающихся 1-9 классов составляет **100%** по всем направлениям деятельности.

Каждым учителем ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

2.5.Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главной целью воспитания в МБОУ «Школа № 29» является личностное развитие школьников, а именно, формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее – человек есть саморазвивающее, самоопределяющее, самореализующее существо. Иначе говоря, человек развивает, учит,

воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

В МБОУ «Школа № 29» разработана и утверждена Программа воспитания школы, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне начального, общего и среднего образования.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Реализация воспитательного потенциала МБОУ «Школа № 29» предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- еженедельное проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своего района, города Москвы;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической направленностей;
- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:
– «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство и наставничество»,
– «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
– «Школьный урок»,
– «Самоуправление»,
– «Профориентация»,
– «Работа с родителями».
– «Организация предметно- эстетической среды»,
– «Школьные и социальные медиа»,
– «Детские общественные объединения»,
– «Волонтерская деятельность»,
–«Профилактика и безопасность»,
– «Ценностные ориентиры».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.
- развитие индивидуальных способностей детей.

Существенным изменением в воспитательной работе школы по сравнению с предыдущим учебным годом стали:

- Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»,

В 2022-2023 учебном году были проведены традиционно следующие общешкольные дела:

- День знаний «Здравствуй, школа!»;
- Единый классный час «Мы помним Беслан»;
- Фестиваль ко Дню учителя «Танцы народов мира»
- Фестиваль ко дню толерантности «Мы разные, но мы вместе»;
- «День конституции Российской Федерации;
- Новогодняя мозаика;
- День защитника Отечества «А ну-ка, парни!»;
- «Ай да масленица»;
- Праздничный КВН к 8 марта;
- Фестиваль военной инсценированной песни «Поклонимся Великим тем годам»;
- Последний звонок
- «Вот и стали мы на год взрослее – итоговая линейка.

При проведении общешкольных дел в коллективном планировании и подготовке реализуются все личные интересы и таланты участников, проявляются общие интересы и склонности взрослых и детей, их умение слушать и слышать друг друга, договариваться. Проведение совместных единых мероприятий помогает каждому участнику реализоваться в совместной и индивидуальной деятельности, создает условия для получения значимого нового опыта деятельности, формирует отношения товарищества и сотрудничества в коллективно значимой деятельности; развивает новые пути коллективного творчества. В основе общешкольных дел лежит совместная деятельность детей и взрослых (в целостной своей структуре), важно, чтобы в ней каждый ощущал свою причастность к общей идее, к общей цели, осознавал пути творческой самореализации (исходя из личных интересов и смыслов) и свою ответственность в общем деле. Ключевые общешкольные дела способствуют формированию осознанной позитивной активности воспитанников в конкретной практической деятельности, причем не в роли исполнителя или зрителя («мы участвовали, нам провели»), а деятельностный, сопровождающийся у участников чувством коллективного и личного авторства («мы сделали, смогли, помогли, решили…, я смог, сделал, попробовал, помог…»).

Профилактика асоциального поведения обучающихся

Деятельность по данному направлению осуществлялась в соответствии с Инструкцией об организации и порядке ведения в муниципальных образовательных учреждениях учёта обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2022-2023 учебном году осуществлялось на основании планов совместных мероприятий, утверждённых на уровне руководителей соответствующих органов и учреждений с одной стороны и директора школы – с другой. Такие планы были разработаны и утверждены с ОДН ОП № 2 Управления МВД России по г. Дзержинску, ГБУЗ Дзержинский филиал НОНД, отделом опеки, попечительства и усыновления Администрации г. Дзержинска.

По информации ОДН 1 ОП, 2 ОП, 3 ОП Управления МВД России по городу Дзержинску на конец 2022-2023 учебного года на учёте состоят следующие обучающиеся школы (7 чел.): Талютов М.Ю., Есин Ю.А., Баженова А.Д., Кичигина А.Н., Ваульхина В.А., Камаев А.И., Пустынников Д.А..

С учёта были сняты по исправлению 3 человека: Беляков М.В., Морозкин Р.В., Кичигина А.Н.

В течение учебного года на учёт были поставлены 6 человек: Талютов М.Ю., Козменко Д.Д., Коршунов М.В., Баженова А.Д., Кичигина А.Н., АмруллинаВ.М..

На 4 обучающихся (Козменко Д.Д., Коршунов М.В., Есин Ю.А., Ваульхина В.А.) на основании положительных характеристик классных руководителей в отделы полиции направлены ходатайства о снятии обучающихся с учёта в связи с исправлением.

Число правонарушений из числа учащихся школы за 1 квартал 2023 г. в сравнении с аналогичным периодом 2022 г. выглядит следующим образов:

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	2022	2023
1. Количество учащихся, принявших участие в совершении преступлений	2/1	0/0
2. Количество задержанных за мелкое хулиганство	0	0
3. Количество задержанных за нарушение антиалкогольного законодательства	0	0

4. Количество учащихся, в отношении которых отказано в возбуждении уголовного дела по недостижению уголовно-наказуемого возраста	0	0
5. Поставлено на учёт в ОДН	2	2
6. Состоит на учёте в ОДН на 01.04.2023г.	7	8
7. Количество задержанных за мелкое хищение	0	1

Формами работы по профилактике асоциального поведения обучающихся являлись:

- проведение индивидуальных бесед с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте и на учёте в ОДН и их родителями (законными представителями);
- организация работы Совета профилактики;
- оформление документов в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в отношении обучающихся и родителей (законных представителей).
- деятельность родительского патруля;
- деятельность школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ШПМПК)

Все семьи, находящиеся в социально опасном положении и состоящие на внутришкольном учёте и на учёте в ОДН неоднократно посещались по месту жительства совместно с инспекторами ОДН, специалистом отдела опеки, попечительства и усыновления Администрации г. Дзержинска с целью выяснения условий воспитания и проживания детей. В посещении семей обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте принимали участие члены родительского патруля.

Постановлениями КДН и ЗП городского округа г. Дзержинск за каждым обучающимся, состоящим на учёте в ОДН закреплялись наставники из числа классных руководителей. Отчёты о работе наставников в 1 и 2 полугодиях 2022-2023 учебного года направлялись в КДН и ЗП городского округа г. Дзержинск.

Как показывает практика работы наставников несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, основную трудность они испытывают при оформлении дневников наставников. Все наставники ответственно относятся к работе с обучающимися, состоящими на учёте в органах внутренних дел.

В 2022-2023 учебном году проведено **10** заседаний Совета профилактики.

В течение учебного года осуществлялась профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учёте в органах внутренних дел, КДН и ЗП городского округа г. Дзержинск и на внутришкольном учёте в соответствии с планами индивидуально воспитательной профилактической работы. Профилактическая работа с обучающимися проведена в полном объёме.

Все обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте и проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении, по итогам учебного года переведены в следующий класс.

В ноябре 2022 года было проведено социально - психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, направленное на выявление степени психологической устойчивости личности в сложной жизненной ситуации.

Цель социально- психологического тестирования – раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ определена Федеральным

законом от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Основными задачами тестирования являются:

–выявление у обучающихся психологических «факторов риска» возможного вовлечения в зависимое поведение с целью их последующей психологической коррекции;

–организация адресной и системной работы с обучающимися посредством корректировки профилактических программ и планов воспитательной работы образовательных организаций.

Численность участников тестирования		Численность участников СПТ с недостоверными ответами (резистентность)		Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ)		Структура ПВВ			
						Явная рискогенность («группа риска»)		Латеннаярискогенность (группа «особого внимания»)	
чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от ПВВ	чел.	% от ПВВ
93	**100**	**40**	**43,01**	**8**	**8.6%**	**0**	**0**	**8**	**100**

С учащимися, показавшими при социально- психологическом тестировании тревожное поведение, проводилась индивидуальная работа психологом школы Карповой И.А.

Проведены мероприятия антинаркотической направленности. Классные часы, беседы: «Здоровый образ жизни», «Плохие привычки», «Как воспитать силу воли», «Мир без наркотиков».

Проведены классные часы, беседы «О недопущении участия в неправомерных акциях, нарушениях общественного порядка и межнациональных конфликтах» (8-11 классы).

Приняли активное участие в конкурсах рисунков «Я выбираю жизнь!», «Мы выбираем спорт!». (1-6 кл.)

Проведены профилактические беседы с родителями: «Родители! Будьте бдительны!», «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?».

Оформлен информационный стенд антинаркотической направленности.

Результаты СПТ в 2022-2023 году выше результатов тестирования в прошлом учебном году, что свидетельствует о правильно выстроенной системной работе с родителями и обучающимися.

2.6.Организация деятельности учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога.

Основными задачами деятельностиучителя - логопеда являются:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении учащимися общеобразовательных программ
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) учащихся

Основными направлениями работы учителя-логопеда:

- развитие фонематических процессов, артикуляционной моторики, речевого дыхания, просодики речи, формирование звукового анализа и синтеза
- постановка и автоматизация дефектных звуков
- коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи
- формирование связной речи, навыков построения связного высказывания
- совершенствование движений и сенсомоторного развития
- развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук
- коррекция отдельных сторон психической деятельности
- развитие зрительного восприятия и узнавания
- развитие зрительной памяти и внимания
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов
- развитие пространственных представлений и ориентации
- развитие представлений о времени
- развитие слухового внимания и памяти
- развитие различных видов мышления

Речь школьников должна быть грамотной, выразительной, понятной и интересной для окружающих. Тогда у ребенка не будет проблем ни с усвоением школьной программы, ни с общением со сверстниками и учителями.

Цели и задачи деятельности педагога – психолога:

Цель деятельности – сохранение психологического здоровья обучающихся и раскрытие индивидуального потенциала личности в окружающей социальной среде.

Достижение поставленной цели определялось решением следующих задач:

- Развивать основные психологические процессы у обучающихся;
- Содействовать успешной социализации учащихся;
- Определять психологические причины и механизмы личностного и социального развития обучающихся;
- Оказывать психологическую помощь и поддержку всем субъектам образовательного пространства в вопросах развития, воспитания и обучения;
- Предупреждать возникновение явлений дезадаптации, вторичных психологических осложнений у обучающихся классов С(К)К, у соматически ослабленных детей, а также у детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Формировать потребность в психологических знаниях, желание использовать их для собственного развития.

Поставленные задачи решались через основные виды деятельности: психологическая диагностика, психологическая коррекция, психологическоепросвещение, психологическое консультирование.

Содержание деятельности

Психологическое просвещение

Для реализации задачи по формированию потребности в психологических знаниях, желания использовать их для собственного развития, в течение года были проведены тематические лекции и беседы:

- Лекции для родителей на темы: «Особенности подросткового возраста», «Результаты диагностики адаптации обучающихся 5 класса», «Результаты диагностики адаптации обучающихся 1 класса», «Одаренный ребенок», «Профилактика ПАВ».

- Для повышения уровня психологической культуры обучающихся были проведены лекции на темы: «Правила эффективного общения», «Правила поведения в конфликте», «Профилактика употребления ПАВ».
- Для повышения уровня саморегуляции в целях профилактики

эмоционального выгорания педагогам был проведен семинар для председателей ППО «Здоровье педагога».

- В целях обеспечения информационного сопровождения деятельности были оформлены стенда: для обучающихся школы и их родителей.

Годовой план по мероприятиям психологической просветительской деятельности выполнен полностью.

Эффективность мероприятий по психологическому просвещению проявилась в увеличении количества обращений за консультативной помощью со стороны родителей и самих обучающихся.

Психологическая диагностика

Для реализации задачи по определению психологических причин и механизмовличностного и социального развития обучающихся в течение года проводилась групповая и индивидуальная психодиагностическая работа с обучающимися.

- В целях выявления обучающихся с низким уровнем адаптации

проведено групповое диагностическое исследование психоэмоционального состояния, уровня школьной адаптации, мотивации к учебе у обучающихся 1-х, 5-х классов.

- Профессиональная диагностика обучающихся 9 класса проводилась на занятиях курса предпрофильной подготовки по «профессиональному самоопределениюшкольников». По результатам исследования 86% учащихся имеют профессиональные планы на будущее, и лишь 14 % - еще не окончательно определились в своем выборе.
- В целях профилактики нарушений в личностном развитии, коррекции трудностей в обучении и воспитании, с начала учебного года проводилась индивидуальная психодиагностическая работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их родителями.
- В рамках реализации программы по сохранению здоровья учащихся «В здоровом теле – здоровый дух» была проведена диагностика обучающихся начальной школы на изучение психоэмоционального состояния. По результатам исследования была составлена информационно-аналитическая справка.
- В целях изучения динамики психического развития обучающихся было проведено диагностическое исследование. Исследование показало, что во всех классах слабо развита эмоционально-волевая сфера. Учитывая результаты диагностического исследования, следует отметить, что большинство обучающихся классов коррекции испытывают трудности в саморегуляции, самоконтроле и коммуникативном общении.

В психодиагностических исследованиях принимало участие 263 обучающихся. Годовой план по мероприятиям исследовательской деятельности выполнен полностью.

Консультативное направление

Для реализации задачи по оказанию психологической помощи и поддержки всем субъектам образовательного пространства в вопросах развития, воспитания и обучения, в течение года проводилась групповая и индивидуальная консультативная работа с обучающимися, их родителями, педагогами.

Коррекционно-развивающее направление

Развивающая работа.Для реализации задачи по оказанию психологической помощи и поддержки, в течение года проводилась групповая и индивидуальная развивающая работа с обучающимися.

В целях профилактики школьной дезадаптации учащихся 1-х классов были проведены групповые и индивидуальные развивающие занятия. В рамках эффективной адаптации было проведено родительское собрание и проведен цикл занятий по программе Р.В.Овчаровой. Данный цикл способствует формированию у ребят необходимого уровня готовности к школе в сферах обучения, общения со сверстниками и педагогами, мотивационной готовности.

Результаты вторичной диагностики адаптации учащихся показали, что у детей повысилась самооценка, снизилась тревожность.

По результатам диагностики адаптации обучающихся 5х класса были проведены развивающие занятия по программе «Мир начинается с меня». По результатам анализа профессиональной диагностики 9 класса были проведены занятия на тему «Стратегии выбора профессии».В целях профилактики эмоционально-волевой сферы у обучающихся были проведены развивающие занятия «развитие навыков саморегуляции и конструктивного взаимодействия обучающихся друг с другом». В следующем учебном году планируется продолжить занятия.

В целях содействия развития эмоционально-волевой сферы, формированию и сохранению психологического здоровья обучающихся были проведены групповые занятия по программе «Скоро экзамены» для 9 класса.

В целях профилактики эмоционально-волевой сферы у педагогов были проведены развивающие занятия «Релаксационные техники для снятия эмоционального напряжения».

Коррекционная работа.Для реализации задачи по профилактике возникновения явлений дезадаптации, вторичных психологических осложнений у обучающихся с ОВЗ, у соматически ослабленных детей, а также у детей, находящихся в социально-опасном положении в течение года проводились:

- групповые психокоррекционные занятия с обучающимисяс ОВЗ По результатам психодиагностики наблюдалась позитивная динамика в формировании познавательных процессов (внимания, памяти, мыслительных способностей).
- индивидуальные психокоррекционные занятия с соматически ослабленными детьми.

Организация деятельностисоциальногопедагога.

В 2022-2023 учебном году деятельность социального педагога осуществлялась по основным направлениям:

1. Социально – педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе и по месту жительства обучающихся.
2. Организация деятельности по социальной поддержке различных категорий учащихся и семей.
3. Совершенствованиеработыпопрофилактикеасоциальногоповедения, безнадзорности и социальногосиротстваобучающихся.
4. Совершенствованиевзаимодействия с органами и учреждениямисистемыпрофилактикибезнадзорности и правонарушенийнесовершеннолетних.

Деятельностьпосоциальнойподдержкеобучающихся.

На начало 2022-2023 учебного годасоциальным педагогом проводится мониторинг и анализ социального статуса семей обучающихся,
былсоставленсоциальныйпаспортУчреждения.

Организацияпитанияобучающихся.

Во исполнение приказов департамента образования администрации г. Дзержинска в 2022 - 2023 учебном году проводилась работа по изучению мнения участников образовательного процесса по вопросам организации питания учащихся. В марте 2022 г. проводилось анкетирование участников образовательного процесса по вопросу «Удовлетворенность организацией горячего питания». Результаты анкетирования направлялись в департамент образования Администрации г. Дзержинска и организатору питания.

Работа с обучающимисяизчисладетей-инвалидов.

Регулярно проводился мониторинг по реализациииндивидуальныхпрограммреабилитациидетей-инвалидов.

Деятельностьпообеспечениюисполнениянормзаконодательстваповоспитанию, образованиюобучающихся, находящихсяподопекой и попечительством.

Всяработаподанномунаправлениюосуществляется в соответствии с нормативно-правовымидокументамифедерального и регионального уровня, в тесном взаимодействии с отделомопеки, попечительства и усыновленияадминистрации г. Дзержинска.

Совместнососпециалистомотделопеки, попечительства и усыновленияадминистрации г. Дзержинска социальным педагогом Учрежденияпроводилосьпосещениесемей, в которыхпроживают учащиеся, находящиесяподопекой и попечительством.

2.7.Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В соответствии с планом внутреннего контроля в 2022-2023 учебном году с целью повышения качества образования изучены следующиепоказатели образовательной деятельности: уровеньпедагогической компетенции, создание условий для организации образовательной деятельности, результативность образовательной деятельности. В 2022-2023 учебном году мониторинговая деятельность носила системный характер и развивалась в нескольких направлениях:

- организация дистанционного образования с применением дистанционных и электронных форм обучения в период пандемического подъема заболеваемости и в условиях профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальных классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам на уровне начального общего образования;
- оценка общего уровня усвоения обучающимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе результатов текущей и промежуточной успеваемости в 5-9класса;
- мониторинг и диагностика учебныхдостижений обучающихся по учебным предметам учебного плана;
- мониторинг уровня и качества воспитания;
- мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой услуги. На уровне начального общего образования - 174 учащихся. Было опрошено 171 родителя (98,2% от общего числа учащихся) (законных представителя) с целью определения уровня удовлетворенности родителей условиями и качеством предоставляемой услуги.173 родителей (99 %) – удовлетворены условиями и качеством предоставляемой учреждением услуги.
- На уровне основного общего образования - 210 учащихся. Было опрошено 205 родителей (законных представителей) –97,0 % от общего числа учащихся. 202 родителей (96,1 %) – удовлетворены условиями и качеством предоставляемой учреждением услуги.

- На уровне среднего общего образования - 23 учащихся. Было опрошено 22 родителей (законных представителей) – 95,6 % от общего числа учащихся. 22 родителей (95,6 %) – удовлетворены условиями и качеством предоставляемой учреждением услуги.

3.Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1.Режим работы.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком. Учебный год, как правило, начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы МБОУ «Школа №29». Организация учебных занятий осуществляется в 1 смену. Продолжительность учебного года во 2-11 классах составляет 34 учебных недели, в 1-х классах – 33 учебные недели.Специфика обучения в условиях профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19) связана с обеспечением профилактических мероприятий и заболеваемостью обучающихся и работников.

Режим работы Учреждения осуществляется в соответствии с расписанием уроков, расписанием работы групп продленного дня:
понедельник - пятница - с 8.30 до 18.30
суббота - с 8.30 до 13.30
воскресенье – выходной.

3.2.Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность.

Обеспеченность образовательной деятельностиучебниками и учебной литературой на начало учебного года составила 100%. Обеспеченность образовательной деятельностиучебниками на уровне начального общего образования составляет 100%,основного общего образования – 100 %. Обеспеченность обучающиеся 1-9,11 -х классов учебниками составляет 100% в соответствии с ФГОС.

Предметы федерального компонента основного общего образования обеспечены учебниками на 100%.

Для эффективной реализации образовательной деятельности в Учреждении имеются 28 оборудованных кабинетов:

- 10 кабинетов начальных классов
- 4 кабинета технологии (кабинет технологии (девочки), слесарная и столярная мастерские (мальчики))
- 1 кабинет информатики
- 2 кабинета русского языка и литературы
- 1 кабинет математики
- 2 кабинета иностранного языка
- 1 кабинет истории
- 1 кабинет географии
- 1 кабинет физики
- 1 кабинет химии
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет ритмики
- 1 кабинет ОБЖ

Кабинеты физики, химии и биологии имеют лаборантские комнаты.
Так же в Учреждении имеются:

- спортзал (раздевалка для мальчиков, раздевалка для девочек)
- библиотека (книгохранилище, зона книговыдачи, зона читального зала)
- столовая (обеденный зал, буфет)
- медицинский кабинет, процедурный кабинет
- кабинет педагога-психолога
- кабинет социального педагога
- кабинет учителя-логопеда.

Учебные кабинеты оснащены современной новой мебелью согласно нормам СанПиН. В Учреждении имеются необходимые технические средства и оборудование для организации образовательного процесса. 11 кабинетов начальных классов оснащены интерактивными системами (компьютер, проектор, интерактивная доска,экран).

16 кабинетов (4 кабинет начальных классов, 2 кабинет иностранного языка, 1 кабинет биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет информатики, 1 кабинет химии, 1 кабинет истории, 2 кабинета русского языка, 1 кабинет технологии, кабинет музыки, 1 кабинет математики, 1 кабинет географии) оборудованы мультимедийными системами (компьютер, проектор, экран). В школе имеется 1 переносной проектор и экран, 2 ноутбук, 1 документ-камера, музыкальное оборудование (музыкальный центр, синтезатор, микшерный пульт, микрофоны, звукоакустическая система).

В кабинетах физики, биологии, химии, географии представлены рельефные модели, препараты, гербарии и коллекции образцов, приборы и аппаратура для проведения опытов, цифровые информационные источники и учебные компьютерные программы, презентационное и офисное оборудование. В кабинете музыки - фортепиано и другие музыкальные инструменты; в кабинете изобразительного искусства – муляжи овощей и фруктов, репродукции художников, раздаточные материалы.

Кабинет технологии для девочек имеет оборудование: 8 швейных машин с электроприводом, 12 ручных швейных машин, 1 оверлок, 1 стол для раскроя ткани, 1 манекен, 3 утюга, 3 гладильные доски, технологические карты, что позволяет качественно обучать навыкам рукоделия.Создан и оборудован в соотвествии с требованиями кабинет технологии для девочек (кулинария).

Слесарные и столярные мастерские для мальчиков оборудованы станками для обработки дерева и металла, комплектами необходимых инструментов.

В спортзале Учреждения имеется необходимое спортивное оборудование и снаряды в соответствии с программными требованиями и условиями организации образовательной деятельности и внеклассной работы. Проводится декоративный ремонт санитарных узлов для мальчиков и девочек, проведена замена оконных рам и стекол.

В кабинете информатики 13 стационарных рабочих мест для учащихся и одно - для учителя. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика используются специальные программные средства. Все программные средства, установленные на компьютерах в кабинете информатики, а также на других компьютерах, имеющихся в школе, лицензированы для использования на необходимом числе рабочих мест с учетом требований контентной фильтрации информации.

Имеется библиотека, укомплектованность учебниками составляет 100%. Ежегодно фонд библиотеки пополняется художественной и научно-познавательной литературой.

Учреждение обеспечивает температурный режим в соответствии с СанПиН. Функционирует система холодного (горячего) водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим. Работает система канализации, в соответствии с требованиями

СанПиН. Системагорячего водоснабжения обеспечена в соответствии с требованиямиСанПиН. Аварийные выходы оборудованы легко открывающимися запорами, ежегодно приобретается (заправляется) необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию, отвечают всем требованиям пожарной безопасности, но требуют частичного ремонта. В Учреждении действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности объекта на входной группе установлены турникеты и проведена реконструкция помещений.

Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности, но работа по частичной ее замене будет проводиться в соотвествии с планом.

Пришкольная территория озеленена, регулярно проводятся мероприятия по очистке от сухостоя и поросли, выкос травы и аккрицидная обработка.

3.3.IT-инфраструктура.

В Учреждении функционирует 1 кабинет информатики, обеспеченный компьютерной техникой в соответствии с программными требованиями и требованиями к оснащенности кабинета информатики. Количество мест для обучающихся – 13, рабочее место учителя – 1. Работа кабинета обеспечена локальной сетью. В 2020 году была проведена работа по подключению высокоскоросного интернета, установлены гипер-шлюзы, обеспечивающие контент фильтрацию.Зключен договор с ООО «Ростелеком». Имеется полный комплект лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы).

Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, МФУ. Проведены мероприятия по подключению учебных кабинетов к Интернет – сети. Проведена работа по подключению высокоскоросного интернета и сети Wi-Fi. С 2021 года Учреждение принимает участие в проекте «Цифровая образовательная среда». В рамках реализации этого проекта были отремонтированы и оснащены 3 кабинета ЦОС (кабинет 38, 39, 40). Кабинеты ЦОС были оборудованы в соответствии с требованиями: компьютерная техника, мультимедиа – интерактивная панель, 17 ноутбуков. Работа по данному направлению будет продолжена в следующем учебном году.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Персональный компьютер	59
2	Интерактивная доска	9
3	Мультимедийная система	27
4	Ноутбук	25
5	Документ-камера	4

Количество обучающихся на 1 ПК – 17 человек.

Учителя-предметники, создали медиатеку лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов учебных предметов, используют Интернет-ресурсы. Учителя Учреждения используют программы, учебники, методические рекомендации на электронных носителях. В образовательной деятельности педагоги применяют авторские презентации по учебным предметам и презентации обучающихся. Применение компьютерных технологий направлено на развитие мотивации в изучении предметов, расширения кругозора и знаний по предметам.

Компьютерные технологии используются в управленческой деятельности, в частности, для ведения школьной документации, при составлении планирования, проведения мониторинга,

обработке полученных данных в рамках системы внутреннего мониторинга и прочей документации. С департаментом образования ведется электронный документооборот.

В Учреждении внедрена система ФИС ФРДО.

• По количеству поданных заявлений о предоставлении информации о текущей успеваемости обучающегося посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости можно судить, что родители (законные представители) имеют техническую возможность для работы в информационной образовательной сети, а также заинтересованы в реализации возможностей домашнего компьютера как инструмента для более эффективного обучения ребенка.

• Родители (законные представители) и обучающиеся готовы к активному и полезному взаимодействию Учреждения и семьи по вопросам обучения и воспитания обучающихся(в том числе в формате дистанционного образования).

3.4.Условия для занятий физической культурой и спортом.

В Учреждении имеется спортивный зал, раздевалка для мальчиков, раздевалка для девочек. Оснащенность снарядами и спортивным оборудованием обеспечена в соответствии с программными требованиями и постоянно обновляется. На территории Учреждения расположены футбольное поле с воротами, малые формы, элементы полосы препятствий.

3.5.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для организации свободного времени обучающихся имеется необходимая звуковоспроизводящая и звукопередающая аппаратура, спортивной оборудование. Работа объединений дополнительного образования и внеурочная деятельность проводится в учебных кабинетах, спортивном зале. Для занятий детского общественного объединения оборудована комната школьника.

В период летних каникул в школе функционировал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в количестве 60 человек, в период с 01.06.2023 по 21.06 2023 год.

3.6.Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности.

Организация питания, медицинского обслуживания.Организация питания осуществляется МУП «Комбинат питания» города Дзержинска». В Учреждении имеется оборудованный обеденный зал для приема пищи на 120 посадочных мест, имеется буфет. В кухонном зале в наличии имеется все необходимое кухонное оборудование для организации питания обучающихся.

Медицинское обслуживание организовано медицинскими работниками **Государственное бюджетное учреждение здравоохранение «Городская детская больница № 8 г. Дзержинска».** Для организации медицинского обслуживания имеется оборудованный медицинский кабинет с необходимым оснащением. В Учреждении открыт и успешно функционирует процедурный кабинет, смежный с кабинетом врача. В помещениях имеется необходимое оборудование.

Обеспечение безопасности. Обеспечение безопасности Учреждения направлено на выполнение требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Проводится ревизия и мероприятия по восстановлению ограждения по периметру Учреждения, что позволило ограничить доступ на территорию посторонних лиц и транспортных средств, оборудована система внешнего и внутреннего видеонаблюдения. Проведена работа по обеспечению сохранности информационных носителей до 30 дней в соответствии с требованием законодательства. В УчреждениииимеетсяКТС, ПАК «Стрелец – мониторинг», проведена замена АПС, установлена СОУЭ. В дневное время - дежурят вахтеры, в ночное – сторожа в соответствии с графиком и режимом работы Учреждения.

Установлены турникеты на входной группе, установлены камеры на входной группе, обеспечивающие фотофиксацию с распознаванием лиц.

3.7.Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

На основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, заключений ТПМПК и медицинских документов в Учреждении организовано индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучение проводилось в соответствии с действующим законодательством.

Индивидуальное обучение велось по Учебным планам индивидуального обучения, разработанным в соответствии с социальным заказом на образовательные услуги, с учетом возрастных и психофизических возможностей обучающихся, состояния их здоровья, а также на основании Примерного индивидуального учебного плана.

Преподавание учебных предметов велось в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором Учреждения, которое было доведено до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Государственные программы по всем учебным предметам пройдены в полном объеме.

По итогам 2022-2023 учебного года, все обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении по медицинским показаниям, освоили государственные программы и переведены в следующие классы, что говорит о положительной работе педагогического коллектива по выполнению Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ.

3.8.Кадровый состав.

В 2022 – 2023 учебном году укомплектованность штата педагогическими работниками составляла 100%. Педагогическую деятельность осуществляли 32 педагогических работника, прошедших аттестацию и курсовую подготовку в соответствии с требованиями.

4 педагогических работника прошли аттестационные процедуры и повысили категориальность (аттестовались на высшую квалификационную категорию)

Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования.

4.1.Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году, 26 обучающихся 9 А класса и 13 обучающихся 9 Б класса прошли государственную итоговую аттестацию. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в 9а (общеобразовательном классе) и два обязательных экзамена(русский язык,математика) в 9б(ОВЗ) в формате ГВЭ. Аттестаты об основном общем образовании были выданы всем выпускникам 9 б класса (13 человек) и выпускникам 9а класса (22человек).

С ГИА не справились 2 человека 9а класса: Емельянова Дарья (география, математика, информатика иИсакичева Наталия (география).Эти обучающиеся будут проходить ГИА в сентябрьские сроки.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ГВЭ

Учебные годы	Предмет	Получено «2»	Получено «4 и 5»	Получено «3»	% результативности	% качества
2020/2021	Математика (9а)	-	16	8	100	66,7
	Русский язык (9а)	-	11	13	100	45,8
	Русский язык (9б-ОВЗ)	-	8	5	100	61,5
2021/2022	Русский язык (9а)	1	4	17	95,5	18

	Математика (9а)	1	1	20	95,5	4,5
	Информатика(9а)	1	6	15	95,5	27
	География(9а)	1	4	17	95,5	18
	Русский язык (9б-ОВЗ)	0	4	5	100	44
	Математика(9б-ОВЗ)	0	1	8	100	11
2022/2023 учебный год	Русский язык (9а)	0	14	12	100	54
	Математика (9а)	3	17	6	88	65
	Физика (9а)	0	0	1	100	0
	География (9а)	1	18	5	96	75
	Информатика (9а)	1	5	18	96	21
	Английский язык(9а)	0	1	0	100	100
	Русский язык(9б-ОВЗ)	0	11	2	100	85
	Математика(9б-ОВЗ)	0	6	7	100	46

Анализ позволяет сделать вывод, что 100% обучающихся 9б классов усвоили успешно минимум содержания основного общего образования и 82% обучающихся 9а класса. Качество обучения по сравнению с прошлым годом значительно выросло в 9а классе по предметам:

русский язык на 36% ,математика на 60 %,география на 57%,информатика на 6% и в 9б по предметам: русский язык на 41%,математика на 35%.

ЕГЭ

ЕГЭ русский язык (18 человек)

«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
4ч (22%)	5ч (28%)	9ч (50%)	-	100%	50%

ЕГЭ литература (2 человека)

«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
1ч (50%)	-	-	1ч (50%)	50%	50%

ЕГЭ история (1 человек)

«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
1ч (100%)	-	-	-	100%	100%

ЕГЭ обществознание (6 человек)

«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
1ч (17%)	2ч (33%)	3ч (50%)	-	100%	50%

ЕГЭ математика базовая (14 человек)+(4 человека)профильная

	«5»	«4»	«3»	«2»	% обученности	% качества
Базовая	0	9(64%)	4(29%)	1(7%)	93%	64%
Профильная					100%	75%

4.2.Сведения о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования.

Выпускников на уровне основного общего образования и не продолжающих получение образования следующего уровня нет.

4.3.Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

Деятельность по профилактике асоциального поведения осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами.

Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществлялось на основании планов совместных мероприятий, утвержденных на уровне руководителей соответствующих органов и учреждений профилактики.

Все семьи, находящиеся в социально опасном положении и состоящие на внутришкольном учете и на учете в ОДН неоднократно посещались по месту жительства классными руководителями, социальным педагогом совместно с инспектором ОДН УМВД по г. Дзержинску.

4.4.Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Здоровье ребенка (физическое, психическое) и социально-психологическая адаптация в значительной степени определяется уровнем сохранного здоровья при поступлении в Учреждениеи комфортными условиями пребывания в Учреждении.

Одной из актуальных практических задач Учреждения является создание комфортной, психологически здоровой образовательной среды, способствующей воспитанию у детей привычек, а затем и потребностей в здоровом образе жизни, формировании навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления здоровья.

Совместно с медицинским работником был проведён мониторинг состояния здоровья обучающихся на всех уровнях обучения(данные мониторинга представлены выше). Каждый классный руководитель владеет информацией по итогам медицинского осмотра учащихся.

Такая деятельность позволяет осуществлять индивидуальную работу, участвовать во всех проводимых в течение учебного года соревнованиях и конкурсах, даёт возможность утверждаться детям в выбранных направлениях, способствует их дальнейшей социализации. Изучение состояния здоровья обучающихся проводится в форме паспорта здоровья.

4.5.Достижения школы в конкурсах, соревнованиях и т.п.

По итогам 2022-2023 учебного года проведен анализ участия обучающихся Учреждения в конкурсах и соревнованиях различного уровня. По итогам участия определены победители, призеры. Все победители и призеры награждены дипломами и грамотами на школьной линейке.

4.6.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Потребителями образовательных услуг в Учреждении являются учащиеся и их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В 2022-2023 учебный год обращений граждан с претензией на качество предоставляемой образовательной услуги с регистрацией в журнале обращения граждан не поступало.

Раздел 5.Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1.Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.

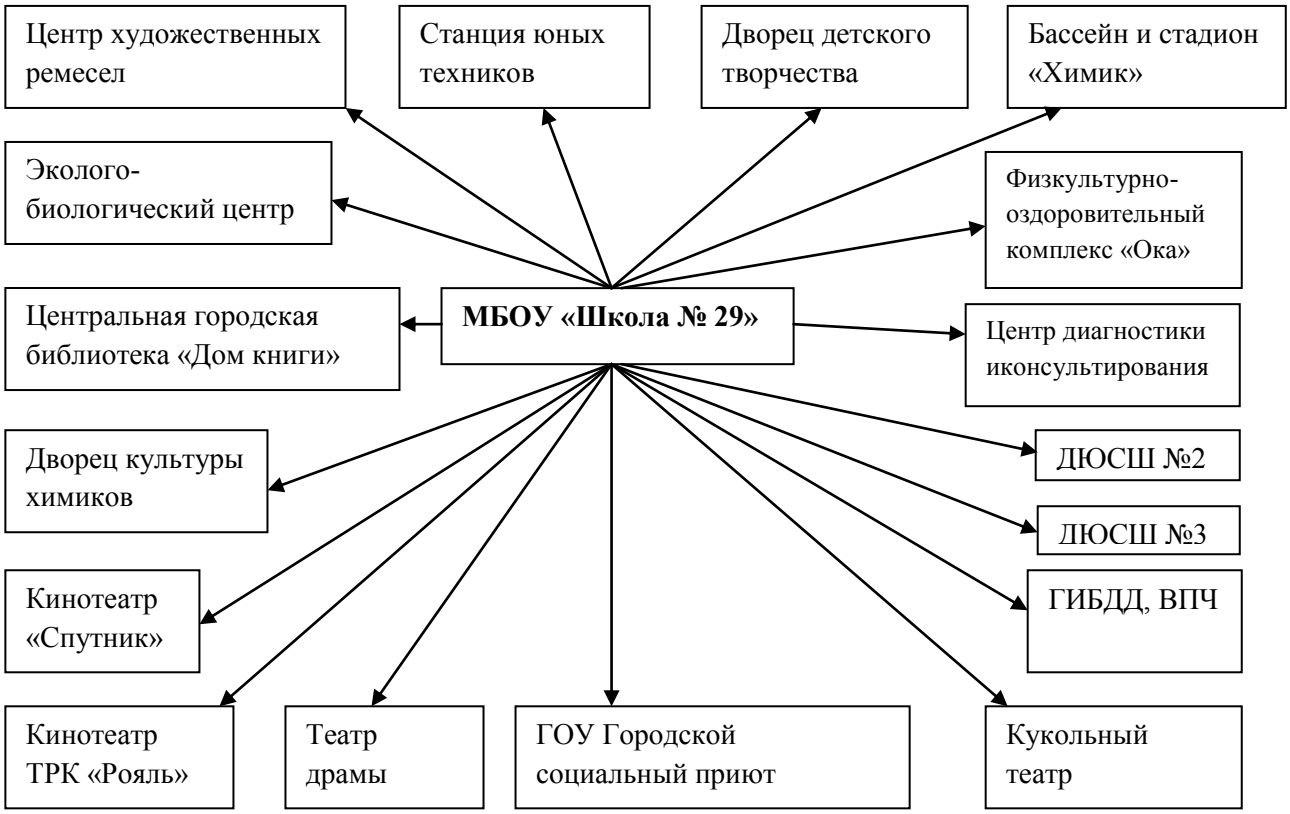
Совместно с Центром молодежных инициатив, подведомственного отделу молодежной политики администрации города, учащиеся Учреждения принимали участие в городскихакциях.В рамках акции совместно с представителями УМВД по г. Дзержинску, центром «Семья» проводились мероприятия на территории, закрепленной за Учреждением, направленные на профилактику вредных привычек, наркотической, токсической зависимостей, табакокурения. В соответствии с планом мероприятий, посвященных

празднованию праздничных календарных дат обучающиесяпринимали участие в памятных акциях и митингах, городских мероприятиях.

В рамках Месячника по благоустройствугорода, проводимым в соответствии с постановлением администрации города, педагогические работники, учащиеся и их родители (законные представители) участвовали в акциях, направленных на уборку территорий, прилегающих к Учреждению, мест отдыха.

5.2.Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Учреждение активно сотрудничает с учреждениями города. Данная работа проводится в рамках социального партнерства и направлена на обеспечение качественного взаимодействия в решении вопросов организации дополнительного образования, внеурочной деятельности, социальной защиты, профилактических и оздоровительных мероприятий.



<u>Раздел 6.</u>Финансово-экономическая деятельность.

6.1.Использование бюджетных и внебюджетных средств.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется из бюджетов разного уровня.

Из федерального и областного бюджета выделяются субвенции, субсидии.

Из средств городского бюджета выделяются ассигнования на оплату коммунальных услуг, в соответствии с утвержденными лимитами и тарифами, а также средства на содержание здания, оплату налогов и др. В 2022 – 2023 учебном году были выделены денежные средства из фонда поддержки территорий, которые направлялись на укрепление материально-технической базы Учреждения.

Учреждение не осуществляет приносящей доход деятельности, а также не оказывает платных образовательных услуг.

<u>Раздел 7.</u> Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с использованием решения, которые приняты Учреждением по итогам публикации предыдущего доклада.

В 2022 - 2023 учебном году продолжилась работа Учреждения по повышению качества образовательных услуг.

Проводится работа по изучению мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросу удовлетворенности качеством образования.

Проведена работа по совершенствованию мониторинга образовательной деятельности.

Большое внимание уделяется вопросу аттестации и прохождению курсовой подготовки педагогическими работникамиУчреждения.

Ведется работа по подготовке и успешному прохождению обучающимися государственной итоговой аттестации.

7.2.Информация о решениях, принятых Учреждением в течении учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализация.

Внесены изменения влокальные нормативные акты. Данная работа направлена на приведение нормативно – правовой базы учреждения в соответствии с действующем законодательством.

Спланирована и проходит в установленном режиме закупка учебных, наглядных и интерактивных пособий. Проводятся мероприятия по текущему ремонту здания и помещений Учреждения, благоустройству прилегающей территории.

<u>Раздел 8.</u> Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1.Итоги работы Учреждения за учебный год.

В 2022 - 2023 учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий системный характер.
2. Повышение квалификации и прохождение аттестационных процедурпозволяет связать содержание и характер методической работы педагогов с ходом и результатом образовательной деятельности, изменениями на уровне профессиональных компетентностей, совершенствованием форм и методов организации образовательной деятельности.
3. Проводимая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в педагогической деятельности, элементы передового опыта.
4. Тематика заседаний Общего собрания работников, Педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремиться решать педагогический коллективУчреждения.
5. Формы и методы внутреннего контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив Учреждения на учебный год.

8.2. Цели и задачи, определяемыеУчреждением в новом учебном году.

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

1.Продолжить работу по изучению и внедрению в практику современных образовательных технологий для целенаправленной организации и планомерного формирования активной учебно-познавательной деятельности.

2.Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей по созданию и организации условий сотрудничества с учащимися, включая их в самостоятельную активную и разностороннюю познавательную деятельность

3.Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

4.Продолжить работу по реализации ФГОС СОО и внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

5.Усовершенствовать систему методической и воспитательной работы в школе с учетом обновленных ФГОС

Ожидаемые результаты в конце 2023– 2024 учебного года.

1.Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей.

2.Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

3.Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.

4.Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска».

5.Адаптация выпускника в социум – готовность к самоопределению и самореализации в соответствии с гражданской позицией, нормами закона и права.

6.Внедрение ФОП НОО, ФОП ООО (1-9 классы). Качественная подготовка обучающихся к ВПР, сдаче ОГЭ, ГВЭ.

7.Укрепление и модернизация материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.

8. Оценки качества начального общего и основного общего образования (форма - всероссийские проверочные работы, диагностические работы).

Директор

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Школа № 29"

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00 b0 ff d0 34 1d e7 12 1a ce f3 e9 be 74 23 cf 31

Кому выдан: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 29"

Действителен: с 15 . 03 . 2023 до 07 . 06 . 2024

Т.А.Нестерова